



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

 Пустовойт Е.В.

«26» января 2021г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Программа бакалавриата**

**Профиль «Японоведение»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2021

## Оглавление

1. История	4
2. Философия	5
3. Экономика	7
4. Глобальная Азия	8
5. Иностранный язык	9
6. Русский язык в профессиональной сфере	12
7. Межкультурная коммуникация	13
8. Современные информационные технологии	15
9. Физическая культура и спорт	19
10. Безопасность жизнедеятельности	21
11. Правоведение	23
12. Основы политической и социальной психологии	25
13. Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона	28
14. Введение в востоковедение и основы профессиональной этики	31
15. Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации	33
16. Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии	37
17. Основы японского языка	39
18. Основы китайского языка	42
19. Основы корейского языка	44
20. Политическая система Японии	47
21. Политическая система Китая	50
22. Политическая система стран Корейского полуострова	53
23. Работа со специализированным текстом (на японском языке)	56
24. Работа со специализированным текстом (на корейском языке)	58
25. Работа со специализированным текстом (на китайском языке)	62
26. История Японии	66
27. История Китая	72
28. История государств Корейского полуострова	73
29. Английский язык для специальных целей	76
30. Японский язык для специальных целей	77
31. Население и ресурсы Японии	82
32. Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	85

33. История культуры и религии Японии	87
34. Экономика Японии	89
35. Проектная деятельность в востоковедении	93
36. Основы проектной и волонтерской деятельности	95
37. Элективные курсы по физической культуре и спорту	99
38. История литературы Японии	102
39. История литературы стран Восточной Азии	105
40. Теоретическая грамматика и лексикология японского языка	108
41. Языковая картина мира	110
42. Современные экономические процессы Японии	112
43. Актуальные проблемы экономики Японии	114
44. Актуальные проблемы истории Японии	116
45. Исторические аспекты развития современной Японии	119
46. Российско-японские отношения	122
47. Прикладные исследования в японоведении	125
48. Деловой японский язык	128
49. Деловой корейский язык	131
50. Деловой китайский язык	134
51. Основы инновационной экономики в странах АТР	137
52. Малый бизнес в Японии	139
53. Вводно-организационный курс	141
54. Современные российско-японские отношения	142
55. Типология цивилизаций Дальнего Востока	143

## Аннотация дисциплины

### История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

#### Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

#### Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия

		общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
--	--	--

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## Аннотация дисциплины

### Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

способность к самоорганизации и самообразованию; способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся



формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), метод кластера, метод проблемного обучения, пресс-конференция.

## **Аннотация дисциплины**

### **Глобальная Азия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных структурных особенностей и проблем развития Глобальной Азии.

#### **Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития Глобальной Азии;
- ориентация студентов в сущности задач и методов политики государственного регулирования в Глобальной Азии;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная Азия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
овладение студентами знаниями в области духовной и материальной культуры японцев	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие
	Владет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами	ОПК - 4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА

### **Аннотация дисциплины**

#### **Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 22 зачётные единицы /792 академических часа. «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается с 1 по 4 курс программы бакалавриата и завершается экзаменом в II, III, V, VII семестрах и зачетом в I, IV, VI, VIII семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 462 академических часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 222 академических часа.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

Цель: Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
<p>УК-4.2</p> <p>Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	<p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p>
	Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.
<p>УК-4.3</p> <p>Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

## Аннотация дисциплины

### Русский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо;
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии



## **Аннотация дисциплины**

### **Межкультурная коммуникация**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 100 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

#### **Цель:**

Сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

#### **Задачи:**

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

## Аннотация дисциплины

### Современные информационные технологии

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

#### Задачи:

– Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

– Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

– Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации  УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных  УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы

		технологии создания баз данных для решения поставленных задач
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	<b><u>Знает:</u></b> значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	<b><u>Умеет:</u></b> систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	<b><u>Владеет:</u></b> навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	<b><u>Знает:</u></b> современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	<b><u>Умеет:</u></b> правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	<b><u>Владеет:</u></b> навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	<b><u>Знает:</u></b> основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	<b><u>Умеет:</u></b> решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	<b><u>Владеет:</u></b> навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

## Аннотация дисциплины

### Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов и практических – 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 2 часа. Язык реализации: русский.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности

	профессиональной деятельности	планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:



Наименование категории (группы) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **Аннотация дисциплины**

### **Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 8 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 3) приобретение

навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы политической и социальной психологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 18 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Учебный курс «Основы политической и социальной психологии» состоит из трех частей. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической психологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, правовые.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- формирование представления о теоретических и методологических принципах политической психологии;
- понимание роли личности в политике: психологии человека в пространстве политического, политическая психология лидерства;
- исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа;
- умение ставить психологические задачи в рамках политического проекта (портрет политического лидера, план PR-кампании, анализ поведения электората и/или проект влияния на него, анализ политической ситуации и т.п.);

- умение применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая и социальная психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы, и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности с учётом решения стратегических, тактических и оперативных задач
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности и других сферах
	Владеет навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности и других сферах
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает методы и приёмы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, специфику дефектологического знания
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы, применять методы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, выделять специфику дефектологического знания
	Владеет навыками анализа нормативно-правовых документов для работы с лицами с особыми образовательными потребностями и выделения специфики дефектологического знания; владеет методами и приемами взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет использовать базовые дефектологические знания, создавать индивидуальную траекторию развития
	Владеет навыками использования дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями и создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает способы эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет устанавливать контакт и эффективно взаимодействовать с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками установки контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

## Аннотация дисциплины

### Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
		ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
востоковедных исследований и профессиональную терминологию	отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности
ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР
	умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР

## **Аннотация дисциплины**

### **Введение в востоковедение и основы профессиональной этики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы
		ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	Знает историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; особенности организации учебного процесса в вузе; учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета; организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня; ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу</p> <p>Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты</p>
ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения	<p>Знает что такое перевод и место перевода среди других средств общения; какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик; о роли протокола и этикета в международном общении; проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР; особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка</p> <p>Умеет проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР; учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны и сопоставлять их с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы</p> <p>Владеет навыками формами делового общения; приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне; теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом востоковедных исследований; информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; информацией об особенностях речевого и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом

## **Аннотация дисциплины**

### **Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических (*в том числе интерактивных – 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

*Язык реализации: русский*

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи:

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

Результаты обучения по дисциплине «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сфере сотрудничества со странами СВА	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает алгоритм формирования информационного взаимодействия руководителя с иностранными организациями
	Умеет анализировать результаты информационного взаимодействия с иностранными организациями в профессиональной сфере
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки информационного взаимодействия с иностранными организациями

## Аннотация дисциплины

### Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### Цели и задачи освоения дисциплины Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии:

Цель: формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной	ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК -5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
	Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
	Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)
	Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы японского языка**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 зачетных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается *экзаменом и зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 954 часа (*в том числе интерактивных 288 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 414 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

##### **Задачи:**

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК -3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы.
	Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.
	Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание.
	Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач.
	Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1. Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1. Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает приемы семантизации лексики и её эффективного запоминания, структуру (лексико-)семантических полей и смысловой парадигмы слова для систематизации лексики.
	Умеет самостоятельно семантизировать лексему, выстроить её смысловую парадигму, встроить в семантическое поле и запомнить.
	Владеет навыками оперативного добавления в / извлечения из словарного запаса необходимых в ситуации лексем благодаря сформировавшейся структурированной системе пересекающихся семантических полей.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы китайского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», изучается на 1-ом и 2-ом курсах (семестры 1-4) и завершается как зачетом, так и экзаменом во всех четырех семестрах. Дисциплина не предполагает лекционных занятий; учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 954 часа, а также выделено 414 часов на самостоятельную работу студента (в том числе 198 часов на подготовку к экзаменам).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

#### **Задачи:**

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
  - овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
  - формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила фонетической транскрипции;</li> <li>– правила каллиграфии;</li> <li>– правила грамматики современного китайского языка;</li> <li>– категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков.</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно произносить 4 тона и их сочетания;</li> <li>– произносить фразы с соблюдением паузирования и акцентного выделения;</li> <li>– активно использовать лексический запас в объеме 3000 единиц;</li> <li>– применять синтаксические нормы китайского языка для правильного построения предложений.</li> </ul>
	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего;</li> <li>– письменно и устно переводить с русского языка на китайский.</li> </ul>
ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.	Знает основной блок лексики в объеме, необходимом для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
	Умеет в кратчайшие сроки систематизировать и осваивать новую лексику, необходимую для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками систематизации, анализа и быстрого запоминания новой лексики, необходимой для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## Аннотация дисциплины

### Основы корейского языка

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 38 зачётных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных - 954 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 414 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

#### **Задачи:**

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке	ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК -3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы.
	Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности.
	Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание.
	Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач.
	Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1. Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1. Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает приемы семантизации лексики и её эффективного запоминания, структуру (лексико-)семантических полей и смысловой парадигмы слова для систематизации лексики.
	Умеет самостоятельно семантизировать лексему, выстроить её смысловую парадигму, встроить в семантическое поле и запомнить.
	Владеет навыками оперативного добавления в / извлечения из словарного запаса необходимых в ситуации лексем благодаря сформировавшейся структурированной системе пересекающихся семантических полей.

## **Аннотация дисциплины**

### **Политическая система Японии**

Дисциплина «Политическая система Японии» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01. «Востоковедение и африканистика» и входит в Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.О.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (27 часов). Форма контроля: экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и связана с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона».

**Цель дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (Японии)

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 2 способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	знает основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны. умеет использовать общенаучную и профессиональную терминологию для характеристики партийной системы, территориально-административного устройства страны, использовать знания, полученные в области



	<p>политического устройства Японии, в практической работе</p>
	<p>владеет навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий</p>
<p>ОПК – 5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых</p>	<p>знает взаимосвязь политического устройства страны с историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; контент демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе</p> <p>умеет анализировать экономические и политические причины, сущность и значение реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенностей процесса создания и функционирования политических партий</p> <p>владеет методикой анализа и способами корреляции деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Политическая система Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, на самостоятельную работу студента выделены часы в объеме 27 часов, на подготовку к экзамену – 27 час. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: целью ОПОП по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Китаеведение) является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи: в рамках профиля Китаеведение решаются следующие задачи:

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;

- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает методы использования понятийного аппарата востоковедных исследований и профессиональной терминологии
	Умеет использовать понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
	Владеет навыками использования понятийного аппарата востоковедных исследований и профессиональной терминологии
ОПК -5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает методы проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных
	Умеет проводить актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных
	Владеет навыками проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

## Аннотация дисциплины

### Политическая система стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель — сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

#### Задачи:

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах.
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает понятия и термины в сфере исследований политической системы государства.
	Умеет применять понятия и термины в исследованиях, связанных с политическими системами стран Корейского полуострова
	Владеет навыками использования понятийного аппарата в сфере исследований политических систем стран Корейского полуострова.
ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает основные черты и характерные особенности политических систем стран Корейского полуострова
	Умеет определять актуальные сферы для исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова
	Владеет навыками проведения научных исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова.

## **Аннотация дисциплины**

### **Работа со специализированным текстом (японский язык)**

Учебный курс «Основы работы со специализированным текстом на японском языке» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Китаеведение».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.ДВ.03.01 «Основы работы со специализированным текстом (японский язык)» составляет 8 зачетных единиц/ 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, информационная культура в востоковедении, изучается на 3-м и 4-м курсах и завершается зачетами в 5-м и 8-м семестрах и экзаменом в 7-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 126 часов и подготовку к экзамену в объеме 54 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Дисциплина Б.1.О.ДВ.03.01 «Основы работы со специализированным текстом (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин:

«Политическая система Японии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основной восточный язык», «Старописьменный японский язык», «Религии Японии», «История культуры Японии», «Основы востоковедных исследований», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и других.

Дисциплина направлена на освоение обучающимися специфической лексики японского языка исторической и историко-культурной, общественно-политической и экономической направленности, совершенствование профессиональной компетенции в области иероглифики японского языка. На историко-культурное развитие японской цивилизации огромное влияние оказала материковая культура Китая. Заимствование китайской иероглифической письменности, китайского летоисчисления и календаря, натурфилософских идей и понятий, наложившихся на собственные мировоззренческие представления японцев, способствовали появлению специфической историко-культурной терминологии, принципов

описания политических, экономических и исторических событий, специфической периодизации японской истории, отличных от категорий и принципов западно-европейской исторической науки. Все эти факторы значительно осложнили изучение, понимание и трактовку исторического, общественно-политического и экономического материала Японии.

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины Б1.О.ДВ.03.01 «Работа со специализированным текстом (японский язык)»:

Цель: развитие у студентов навыков реферирования текущих материалов по актуальной экономической проблематике, опубликованных в научных и периодических изданиях на японском языке.

Задачи:

- Привитие навыков владения методикой анализа специализированных текстов по проблемам историко-культурного, общественно-политического и экономического развития Японии
- Получение прикладных знаний о методике реферирования текстов общественно-политического, историко-культурного и экономического содержания.
- Ознакомление студентов с основными общественно-политическими, историческими и социально-экономическими понятиями и терминами, прежде всего – обозначающими исторические, политические и экономические реалии Японии.
- Получение студентами прикладных знаний о работе с документальными источниками, справочной, научной и публицистической литературой по общественно-политической, историко-культурной и экономической проблематике на японском языке.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК -1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
Применение информационно-	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
коммуникационных технологий	деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК -6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает основы использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владет навыками использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает основы анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет анализировать специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Владет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает основы реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
	Умеет реализовать профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает основы анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям
	Владет навыками анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям



## **Аннотация дисциплины**

### **Работа со специализированным текстом (китайский язык)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах-завершается зачётами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов.

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель – формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;
- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;

- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	профессиональной деятельности	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками применения на практике классического варианта восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет использовать информационные ресурсы и технологии профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает требования и ключевые принципы информационной безопасности
	Умеет применять профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает методы и способы анализа материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать материалы по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации различных материалов по востоковедным исследованиям

## **Работа со специализированным текстом (корейский язык)**

Общая трудоемкость дисциплины «Работа со специализированным текстом (корейский язык)» составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе (завершается зачетом в 5 семестре) и на 4 курсе (завершается экзаменом в 7 семестре и зачетом в 8 семестре). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 180 часов (в том числе 54 часа на подготовку к экзамену).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** овладеть практическими навыками по переводу специализированного текста на корейском языке.

### **Задачи:**

- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра.
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности.
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	<b>Знает</b> лексику корейского языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе.
	<b>Умеет</b> ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам.
	<b>Владет навыками</b> - предпереводческого анализа специализированного текста; - осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода.
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования	<b>Знает</b> основные источники и методы поиска информации на корейском языке, их положительные и отрицательные стороны;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	основные характеристики электронных ресурсов, в том числе электронных словарей.
	<b>Умеет</b> находить, анализировать, использовать материалы, используя различные информационные ресурсы; пользоваться справочниками различных типов, банками данных и другими источниками информации с последующим применением этих умений в самостоятельной работе.
	<b>Владет навыками</b> выполнять подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе, а также обладает навыком работы с электронными словарями.
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает</b> этические нормы профессиональной деятельности; способы обеспечения целостности и конфиденциальности ценной информации в своей профессиональной переводческой деятельности.
	<b>Умеет</b> в процессе переводческой деятельности ограничивать доступ посторонних лиц к переводимой информации, составляющей коммерческую тайну, обеспечить защиту личных и чужих данных.
	<b>Владет навыками</b> решать стандартные задачи переводческой деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности: использовать сетевой экран, лицензированные антивирусные программы и лицензированные программы машинного перевода.
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	<b>Знает</b> общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований.
	<b>Умеет</b> применять теоретические знания по проблемам перевода на практике, интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований.
	<b>Владет навыками</b> поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста с целью анализа и интерпретации информации по востоковедным и корееведческим исследованиям.

## **Аннотация дисциплины**

### **История Японии**

Учебный курс «История Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение».

Дисциплина «История Японии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (108 часа), самостоятельная работа студентов (81 часа, в том числе на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Дисциплина «История Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История»; «Древние языки и культуры» и других.

Дисциплина разделена на 3 модуля. Во 3 семестре осваивается модуль «Древняя история Японии», «История Японии в период средневековья», в четвёртом семестре продолжается модуль «История Японии в период средневековья» и осваивается модуль «История Японии в Новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции японского государства и определить его наиболее значимые моменты. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Япония: территория и этнос», «Религии изучаемой страны (Японии)». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов касающихся политического и экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

#### **4. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

##### **Задачи:**

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;
- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

Для успешного изучения дисциплины «История Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- способность использовать основы исторических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;



- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

- **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере
	ОПК -5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

- **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает – основные источники информации по широкому кругу востоковедческих проблем
	Умеет - осуществлять поисковую стратегию в комплексе источников, научно-исследовательской литературы, баз данных в сфере профессиональной деятельности
	Владеет - навыками анализа и интерпретации данных, полученных из различного рода источников информации.
ОПК -5.1	Знает – основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Умеет – анализировать современные тенденции развития Японии в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
	Владеет – навыками исследовательской работы в сфере академического и практического японоведения; приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Японии; основами прогнозирования российско-японских отношений

## **Аннотация дисциплины**

### **История Китая**

Учебная дисциплина «История Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Китаеведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (117 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Курс разбит на два модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности истории Китая;
- особенности истории Китая.

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

**Цель** курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

**Задачи** курса:

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «История культуры Китая», «История литературы Китая», «население и ресурсы Китая» и др.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере
	ОПК -5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает – основные источники информации по широкому кругу китаеведческих проблем
	Умеет - осуществлять поисковую стратегию в комплексе источников, научно-исследовательской литературы, баз данных в сфере профессиональной деятельности
	Владеет - навыками анализа и интерпретации данных, полученных из различного рода источников информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает – основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.
	Умеет – анализировать современные тенденции развития КНР в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
	Владеет – навыками исследовательской работы в сфере академического и практического китаеведения; приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Китая; основами прогнозирования российско-китайских отношений

## Аннотация дисциплины

### История государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (72 часа) и практических занятий (36 часов). Выделено 180 часов на самостоятельную работу обучающегося, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода.

#### Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	<b>Знает</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, основные исторические этапы и ключевые события корейской истории. Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
	<b>Умеет</b> осуществлять эффективный поиск информации в разноплановых источниках; анализировать и давать оценку различным событиям корейской истории.
	<b>Владет навыками</b> пользования понятийным и методологическим аппаратом исторической науки при анализе истории Кореи. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	<b>Знает</b> основные сведения о социально-экономических и политических процессах, протекавших в корейской истории.
	<b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач, касающихся истории государств Корейского полуострова; свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии.
	<b>Владет навыками</b> анализа исторических источников; основными методами научного познания в области истории Кореи, используя географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Корейского полуострова.

## Аннотация дисциплины

### Английский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 396 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических/лабораторных (в том числе интерактивных 244 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 125 часа.

Целью курса «Английский язык для специальных целей» является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык для специальных целей» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	УК-4.1



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке. Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.
	Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>

## Аннотация дисциплины

### Японский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единицы / 684 академических часа. Является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, в V и VI семестрах и завершается экзаменом и зачётом в обоих семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 504 часа (в том числе 144 интерактивных часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов (в том числе на подготовку к экзаменам – 81 час).

(1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка и систематизация самого процесса набора лексических, иероглифических и грамматических единиц и их последующее активное применение и использование в языковой и речевой активности.

#### Задачи:

- сформировать умение запоминания иероглифики, путем декомпозиции иероглифа и выстраивания иероглифических блоков-единиц;
- сформировать умение запоминать лексику, путем применения иероглифических знаний и мнемотехнических приемов;
- сформировать четкое понимание разницы между схожими по значению грамматическими конструкциями и умение их применять;
- сформировать навыки грамотного перевода, с понимание структуры предложения, абзаца, текста с японского языка;
- сформировать навыки перевода с русского языка на японский, с применением полученных во время обучения знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности	ПК-2	ПК -2.1
		Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки
		ПК -2.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Использует принятые нормы поведения и национального этикета
		ПК -2.3 Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации
		ПК-2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
Тип задач профессиональной деятельности	ПК -3	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма
		ПК -3.2 Готовит в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов
		ПК -3.3 Выполняет аннотации и рефераты иностранных источников, литературы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способность осуществлять устный последовательный перевод	Знает Основы японского языка; теоретическую грамматику и лексикологию японского языка; основы организационно-управленческой деятельности в востоковедении; языковую картину мира; основы организационно-управленческой деятельности в востоковедении
	Умеет Использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы; использовать принятые нормы поведения и национального этикета
	Владеет навыками Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации; систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки
ПК-3 Способность осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает Основы инновационной экономики в странах АТР; малый бизнес в Японии
	Умеет Переводить с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма; выполнять аннотации и рефераты иностранных источников, литературы;
	Владеет навыками Готовить в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов

## Аннотация дисциплины Население и ресурсы Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины «Население и ресурсы Японии»:

Цель: формирование у студентов базовых знаний о физической географии Японии, экономической географии Японии и этнологии Японии.

Задачи:

- Обучение основам географической и этнологической наук в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.
- Получение конкретных знаний об этнологии Японии, в частности, о национальных обычаях, праздниках, народном искусстве, особенностях поведения жителей разных регионов Японии.
- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.
- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает методику использования в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона
	Умеет использовать в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона
	Владеет навыками использования в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

## **Аннотация дисциплины**

### **Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов и практических – в объеме 20 часов (в том числе 10 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 104 часа. Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессиональных знаний и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

#### **Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;
- изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 4.1 Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	знает	основные тенденции развития экономики изучаемой страны
	умеет	определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	владеет	навыками демонстрации знаний в избранной области
ПК- 4.2 Управляет реализацией проекта конгрессного мероприятия с международным участием	знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной

## **Аннотация дисциплины**

### **История культуры и религии Японии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов и практических – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа. Язык реализации: русский.

Дисциплина «История культуры и религии Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и других.

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
  - памятники материальной и духовной культуры Японии;
  - становление и развитие духовных ценностей;
  - формирование художественных стилей в японском искусстве;
  - творчество выдающихся представителей японской культуры.
- процесс формирования, становления и развития системы религиозных представлений в японском обществе;
  - система сакральных понятий и религиозных ценностей;
  - особенности формирования основных религий Японии;
  - религия как социокультурный феномен;
  - народные верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления;
  - «новые» религиозные движения и их роль в политической жизни Японии.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре и истории религий Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.



5. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать системные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв., сформировать системные знания в области религий Японии.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основным категориальным аппаратом в области материальной и духовной культуры Японии, а также религий;
- сформировать навыки работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- определить роль и место заимствованных религиозно-философских систем в истории цивилизационного развития Японии;
- ознакомить обучающихся с философско-мировоззренческими основами синтоизма, буддизма, конфуцианства и христианства;
- сформировать у обучающихся представления об особенностях ментальности японцев;
- обучить студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК-1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
		ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и Географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных	Знает особенности коммуникативных процессов, сложившихся исторически в течение формирования японской культурной идентичности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Умеет преодолевать влияние стереотипов, негативно влияющих на ход межличностной коммуникации в японской культурной традиции
	Владеет навыками создать приятную, дружественную, конструктивную обстановку во время контакта с представителями различных культур
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает исторические и географические особенности и достопримечательности региона Восточной Азии
	Умеет грамотно использовать в практической деятельности характеристики цивилизационного развития стран Восточной Азии в их взаимодействии и саморазвитии
	Владеет навыками анализа историко-культурной составляющей стран региона в процессе выстраивания межличностной коммуникации с японцами

## Аннотация дисциплины

### Экономика Японии

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика Японии» составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Цель: формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии.

**Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.
- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах монетарного регулирования.
- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК -4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
	Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Умеет анализировать результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

## Аннотация дисциплины

### Проектная деятельность в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 и 3 курсах, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа. Язык реализации: русский.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

##### Цель:

Цель курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

##### Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

#### Результаты обучения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения::

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает принципы алгоритмизации и разложения цели на последовательность задач
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними, в том числе в рамках выполнения востоковедных проектов
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает принципы планирования, использования ресурсов, учета ограничений и правовых норм
	Умеет реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, в том числе в рамках работы над востоковедным проектом
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает принципы презентации результатов проекта, методы определения возможностей их использования и/или совершенствования
	Умеет представлять результаты проекта
	Владеет навыками представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе</p>	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
	Умеет распределять роли в командной работе
	Владеет навыками формулирования основных принципов эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
<p>УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p>	Знает основные стратегии поведения для достижения поставленной цели, особенности позиции лидера в команде
	Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера
	Владеет навыками определения подходящей стратегии поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
<p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы</p>	Знает Принципы совместной работы, методы установления контакта
	Умеет устанавливать контакт и организовать взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Владеет навыками установления контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализа достоинств и недостатков совместной работы

## Аннотация дисциплины

### Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов. Язык реализации: русский.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы проектной и волонтерской деятельности» является ведение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, планирования, организации и реализации проектов, в том числе и волонтерской направленности.

#### Задачи:

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности в части определения нужд и потребностей пользователей, генерации идей, организации и проведения проектных сессий, планирования и достижения целей проекта, получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
- развитие умений использовать полученные знания в планировании управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Умеет применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает принципы публичного представления результатов проекта
	Умеет публично представлять результаты проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов проекта
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает правила и нормы командной работы
	Умеет работать в команде
	Владеет навыками и опытом командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает роли в проектной деятельности
	Умеет определить свою роль исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает принципы командной работы
	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет навыками обмена информацией и опытом

## **Аннотация дисциплины**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 328 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1, 2 и 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.	

<p>особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## Аннотация дисциплины

### История литературы Японии

Общая трудоемкость дисциплины «История литературы Японии» составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объёме 18 часов, а также лабораторных работ - 18 часов. Выделены часы на самостоятельную работу студентов - 108 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

##### Цель: Цель:

концентрично сообщить студентам основные знания, касающиеся литературного творчества японского народа, осветить проблемы японской литературы VIII–XX вв.

##### Задачи:

- овладение студентами знаниями в области японской литературы;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской литературы;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод.	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.	Знает историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях.
	Умеет выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию и использовать ее в коммуникации.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы.

## **Аннотация дисциплины**

### **История литературы стран Восточной Азии**

Общая трудоемкость дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объёме 18 часов, а также лабораторных работ - 18 часов. Выделены часы на самостоятельную работу студентов - 108 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов комплексное представление об историко-литературном своеобразии литературы стран Восточной Азии, о месте азиатской литературы в мировом литературном процессе.

#### **Задачи:**

- сформировать профессиональные компетенции бакалавра по программе «Востоковедение и африканистика», связанные с предметными знаниями по истории литературы стран Восточной Азии во всем их многообразии (ознакомление с эволюцией жанров литературы, зародившихся в древний период, с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы Восточной Азии, рассмотрение влияния на развитие литературы географического, исторического и религиозного факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народов и др.);

- систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в странах Восточной Азии, ввести в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.



**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод.	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.	Знает историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях.
	Умеет выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию и использовать ее в коммуникации.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы.

## Аннотация дисциплины

### Теоретическая грамматика и лексикология японского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование системы теоретических знаний по двум составляющим грамматику разделам: морфологии и синтаксису, а также по лексикологии японского языка.

#### Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий морфологии, синтаксиса и лексикологии японского языка - морфема и ее типы, грамматическая категория (время, вид, залог и т.п.), синтаксема и ее типы, предложение и его типы, лексема, словообразование, фразеология и т.д.;
- выработка навыков грамматического и лексического анализа текста на японском языке;
- формирование понятийного аппарата грамматических исследований;
- формирование у студента представления о строении системы японского языка, теоретической базы для анализа японского языкового материала;
- формирование умения находить связь между теорией языка и практической работой над японскими текстами.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК -2.1 Осуществляет устный последовательный перевод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает исторические закономерности развития японского языка и законы его диахронической эволюции; основные грамматические понятия морфологии, синтаксиса и лексикологии японского языка, типологические особенности японского языка, основные стилистические различия между устной и письменной японской речью, грамматические категории вежливости в японском языке.
	Умеет использовать полученные знания по коммуникации на японском языке, японскому речевому этикету практической работе
	Владеет навыками распознавания лингвистических маркеров социальных отношений и их применения.

## Аннотация дисциплины

### Языковая картина мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

#### Цель:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами лингвокультурологической парадигмы знаний;
- с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии и языковой картины мира японцев.

#### Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического подхода к различным теориям и концепциям лингвокультурологии и этнолингвистики;
- научить применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач японской языковой картины мира в сопоставлении с картинами мира других языков (русского);
- выявление и описание японского языкового материала, связанного с определением места человека в культурной парадигме знаний;
- формирование у обучающихся четкого представления о единицах языка, являющихся хранителями исторической культурной информации (лексические, фразеологические и паремиологические единицы);
- описание метафор и сравнений как способов представления культуры и мировосприятия;
  - обучения применять полученные знания для решения прикладного характера.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК -2.1 Осуществляет устный последовательный перевод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает необходимый объем культурологической лексики
	Умеет применять на практике знания менталитета японцев
	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной форме с носителями японской культуры

## Аннотация дисциплины

### Современные экономические процессы в Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе 18 часов интерактивных), практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

### Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системных знаний о современной проблематике экономики Японии на уровне бюджетно-фискальной, внешнеэкономической и кредитно-денежной систем.

Задачи:

- ориентация студентов в системе государственного участия в национальной экономике, институтах и инструментах государственного регулирования на макроуровне;
- обучение студентов основам анализа факторов участия японской экономики в международном разделении труда и глобальных инвестиционных потоках;
- ознакомление студентов со структурой финансовых институтов и рынков Японии, целями, задачами и инструментами кредитно-денежной политики;
- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК -4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
	Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Умеет анализировать результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

## **Аннотация дисциплины**

### **Актуальные проблемы экономики Японии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов (в том числе 18 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представления о новейших тенденциях в развитии национальной экономики; ориентация студентов в сущности факторов, предопределяющих прошлое, настоящее и будущее японского экономического пространства.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с текущими дискуссионными темами и феноменами японской социально-экономической действительности;
- ориентация студентов в направленности реализуемых экономических реформ;
- ознакомление студентов с текущими результатами государственной экономической политики;
- ознакомление студентов с сущностью влияния гуманитарных, экологических и т.п. метаэкономических факторов на перспективы социально-экономического развития Японии;
- получение знаний о месте Японии в мировых социально-экономических рейтингах.
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа исторических факторов социально-экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
	ПК -4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
	Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Умеет анализировать результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

## Аннотация дисциплины

### Актуальные проблемы истории Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы истории Японии» является изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

Задачи:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;
- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;
- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурная коммуникация	ПК-1 Способность применять на практике полученные	ПК -1.3 Способность применять на практике полученные знания в сфере контактов с Японией.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	знания в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1.3 Способность применять на практике полученные знания в сфере контактов с Японией.	Знает	сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

## Аннотация дисциплины

### Исторические процессы развития современной Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Исторические аспекты развития современной Японии» является изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

Задачи курса:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;
- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;
- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурная коммуникация	ПК-1 Способность применять на практике полученные	ПК -1.3 Способность применять на практике полученные знания в сфере контактов с Японией.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	знания в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1.3 Способность применять на практике полученные знания в сфере контактов с Японией.	Знает	сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

## **Аннотация дисциплины**

### **Российско-японские отношения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – формирование системы теоретических знаний о современных понятиях из курса «Международные отношения», «История Японии», познакомить студентов с основными принципами изучения истории двусторонних отношений; акцентировать внимание студентов на изучении истории двусторонних российско-японских отношений. На основе комплексного изучения современных подходов отечественных и зарубежных исследователей, в т.ч. и японских, выделить основные этапы российско-японских отношений, показать их содержание, рассмотреть проблемные моменты этих отношений; дать представление об общих чертах характерных для отношений России с другими странами, так и об особенностях российско-японских отношений; научить студентов объективно оценивать наиболее сложные моменты двусторонних отношений и применять эти знания в повседневной деятельности при общении с японцами

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понятийного аппарата исторических исследований в применении изучения двусторонних отношений;
- формирование умения применять общеисторические знания в конкретной исторической обстановке;
  - выработка навыков умения на базе конкретных исторических знаний приходить к общим теоретическим выводам;
  - научить студента ориентироваться в конкретном материале, выбирать из него главное;
  - выработать у студента умение применять полученные исторические знания для понимания сложных политических, межгосударственных отношений.

- научить искать в массе исторических конкретностей наиболее важные и значимые факты, играющие принципиальную роль в тех или иных исторических событиях.

- сформировать способность непредвзято подходить к конкретным историческим проблемам двусторонних отношений и правильно оценивать их содержание.

- сформировать умение отстаивать правильность своих выводов, полученных в результате объективной оценки исторической ситуации.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает алгоритм формирования информационного взаимодействия руководителя с иностранными организациями
	Умеет анализировать результаты информационного взаимодействия с иностранными организациями в профессиональной сфере
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки информационного взаимодействия с иностранными организациями

## **Аннотация дисциплины**

### **Прикладные исследования в японоведении**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** курса – формирование целостного представления об актуальных вопросах экономической, социальной и политической жизни Японии, имеющих непосредственное отношение к принятию решений в сфере взаимодействия с Японией и японскими партнерами; обучение основным принципам работы со специализированными базами данных и документами, отражающими конкретные задачи развития японского общества; усвоение современных методов прикладных исследований в области японоведения; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению прикладных исследований в области социально-гуманитарного знания применительно к Японии.

#### **Задачи:**

- выявление ключевых актуальных вопросов современного экономического, социального и политического развития Японии;
- овладение современными методами анализа и интерпретации актуальных вопросов развития Японии;
- усвоение системного подхода к актуальным проблемам и задачам развития Японии;
- формирование практических навыков проведения прикладных исследований по актуальным вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии;



- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- развитие инструментария прикладных исследований в контексте темы ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладные исследования в японоведении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
  - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
  - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
  - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;
  - владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
  - способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.
- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

•

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает алгоритм формирования информационного взаимодействия руководителя с иностранными организациями
	Умеет анализировать результаты информационного взаимодействия с иностранными организациями в профессиональной сфере
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки информационного взаимодействия с иностранными организациями

## **Аннотация дисциплины**

### **Деловой японский язык**

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», программы академического бакалавриата, профиль «Японоведение».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. «Деловой японский язык» 11 зачетных единиц, 396 часов. Дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль по выбору 6 «Деловой восточный язык», изучается на 4-м курсе и завершается зачетом в 7-м семестре и экзаменом в 8-м семестре.

Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия в объеме 280 часов (в том числе 72 часа в интерактивной форме), а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 89 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии», «История культуры и религии Японии», «Основы японского языка», «Старописьменный японский язык» и других.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на

развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

**1. Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

**Задачи:**

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

- 
- 

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.2 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает особенности японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения
	Умеет грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказывания, несмотря на их недосказанность или туманность
	Владеет навыками речевой компетенции в области употребления вежливых форм языка делового общения
ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает особенности материальной и духовной культуры японцев, принятые нормы делового этикета
	Умеет применять в практической деятельности знания культурно-коммуникативных особенностей деловой культуры японцев
	Владеет навыками делового общения в различных нестандартных ситуациях, навыками применения разных уровней вежливости, в соответствии со статусом деловых партнеров
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка, основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала,
	Умеет грамотно употреблять стилевые особенности деловой документации; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками эпистолярного стиля японского языка в полном объеме, навыками написания деловой документации в том числе и с помощью электронных средств связи, навыками структурирования деловых писем в зависимости от их назначения

## **Аннотация дисциплины**

### **Деловой корейский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 396 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе в 7 семестре (зачет) и 8 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных 280 часов (в том числе интерактивных 72 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 89 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой корейский язык» – приобретение студентами переводческой компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой корейский язык» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
Переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки
Переводческий	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения	Знает приемы перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Умеет переводить с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Владеет навыками перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает приемы систематизации и осваивания новой лексики в кратчайшие сроки
	Умеет систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки
	Владеет навыками систематизации и осваивания новой лексики в кратчайшие сроки
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает принципы перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Умеет переводить с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Владеет навыками перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма



## **Аннотация дисциплины**

### **Деловой китайский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц /396 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 7 семестре и завершается зачётом и в 8 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объёме 280 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 89 часов.

#### **Цель:**

Глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

#### **Задачи:**

- формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
Переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки
Переводческий	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения	Знает приемы перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Умеет переводить с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Владеет навыками перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает приемы систематизации и осваивания новой лексики в кратчайшие сроки
	Умеет систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки
	Владеет навыками систематизации и осваивания новой лексики в кратчайшие сроки
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает принципы перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Умеет переводить с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Владеет навыками перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы инновационной экономики в странах АТР**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современного инновационной экономике в странах АТР.

#### **Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития инновационной экономике;
- ознакомление студентов с особенностями развития инновационной экономике в странах ЕС и АТР;
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования инновационной экономике;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем инновационной экономике стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Основы инновационной экономики в странах АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в

практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.2 Готовит в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.2 Готовит в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов	Знает методику подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода специальных текстов
	Умеет готовить в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов
	Владеет навыками подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода специальных текстов

## Аннотация дисциплины

### Малый бизнес в Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических занятий в объеме 20 часов (в том числе интерактивных – 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ориентация студентов в сущности деятельности мелкого предпринимательства как носителя предпринимательской функции в экономике Японии, а также рассмотрение социокультурных особенностей личности японских мелких предпринимателей, структуры мотивации предпринимательской деятельности; факторов и условий способствующих формированию предпринимательского климата.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы мелкого предпринимательства в контексте реалий японской экономики.
- Получение знаний об элементах экономической культуры инновационно-предпринимательского типа.
- Привитие навыков анализа влияния текущих изменений в экономике на сектор малого бизнеса изучаемой страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием	ПК -3.2 Готовит в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	специализированных инструментальных средств)	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.2 Готовит в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов	Знает методику подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода специальных текстов
	Умеет готовить в электронной форме вспомогательные материалы, необходимые для перевода специальных текстов
	Владеет навыками подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода специальных текстов

## Аннотация дисциплины

### Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной ОП. Изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов. Язык реализации: русский.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

#### Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации



## Аннотация дисциплины

### Современные российско-японские отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 3 курсе (6 семестр) и завершается *зачётом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 00 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем

Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

- культурой мышления, быть способны к обобщению, анализу, восприятию информации;
- должны быть способны понимать основные закономерности цивилизационного развития;
- владеть основными знаниями о функциях и деятельности государств дальневосточной цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 18 часов.

Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РПД запланирована в количестве 18 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает алгоритм формирования информационного взаимодействия руководителя с иностранными организациями
	Умеет анализировать результаты информационного взаимодействия с иностранными организациями в профессиональной сфере
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки информационного взаимодействия с иностранными организациями

## Аннотация дисциплины

### Типология цивилизаций Дальнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 3 курсе (6 семестр) и завершается *зачётом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 00 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем

Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

- культурой мышления, быть способны к обобщению, анализу, восприятию информации;
- должны быть способны понимать основные закономерности цивилизационного развития;
- владеть основными знаниями о функциях и деятельности государств дальневосточной цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 18 часов.

Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РПД запланирована в количестве 18 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает современную научную парадигму в области современных исследований общества и динамику развития, системы методологических принципов и методических приемов культурологического исследования
	Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях дальневосточной цивилизации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия обществ дальневосточной цивилизации в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснить особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет навыками применения в практической деятельности знаний о специфике, характерной для носителей дальневосточной цивилизации